

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

С.А. Прибылова, И.Р. Керова

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по программам ординатуры специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Ульяновск - 2023

Рекомендовано к использованию в учебном процессе по решению Ученого совета ИМЭиФКУльяновского государственного университета (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Рецензент: к.м.н, доцент кафедры нспитальной терапии Е.Е. Юдина

Учебно-методическое пособие содержит материалы к учебному модулю дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности». Раскрывает особенности, задачи, этапы управления проектами в профессиональной деятельности, технологии обучения по программе ординатуры и практической деятельности в общей врачебной практике; рассматривается специфика управления медицинскими проектами, алгоритм анализа исследований конкретных медицинских проблем, на решение которых направлена технология проектирования.

Предназначено ординаторам, обучающимся по программе ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» занимает важное место в подготовке ординаторов к организационно-управленческой деятельности в медицинской сфере. Может быть также полезна руководителям и специалистам профильных медицинских учреждений при обучении в программах переподготовки и повышения квалификации по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

## Содержание

Введение

Тема1: Введение в управление проектами

Тема2: Проектный анализ

Тема 3: Инициация проекта

Тема 4: Разработка (планирование) проекта

Тема 5: Выполнение, контроль и завершение проекта

Тема 6:

## Введение

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса и методам освоения учебного материала, которые направлены на усиление практикоориентированных методов обучения в программах ординатуры. Реализация выдвигаемых требований имеет особое значение для профессионального развития медицинских работников, поскольку проблемы организации работы должны быть в центре внимания всей образовательной программы подготовки врачей общей практики в университете.

Знания закономерностей проектирования, владения инструментами разработки, оценки и управления проектами, понимание их значения для решения актуальных проблем образуют необходимые компетенции медицинских работников.

Участие в проектной деятельности позволяет не только развить соответствующую компетенцию у ординаторов, такое участие существенно меняет позиции ординаторов в учебном процессе, поскольку создаются адекватные условия для того, чтобы ординатор, осваивая профессию, активизировал свои потенциальные возможности и способности.

**Цель** одноименной дисциплины учебно-методического комплекса: сформировать у ординатора знания, умения, навыки и необходимые компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, изучить основные концептуальные подходы, методы и технологии управленческой деятельности медицинскими проектами.

**Задачи** предполагают:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрения проектного управления в деятельность компании и медицинских организаций;
- разработка проекта в профессиональной деятельности.

**Самостоятельная работа** – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения

актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Тема 1. Введение в управление проектами**

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта.

Окружение проекта.

Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом.

Организационные структуры проекта.

Стадии процесса. Управления проектами. И

нформационные технологии в проекте.

### **Тема 2. Проектный анализ**

Цели, задачи, структура проектного анализа.

Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий.

Система показателей оценки эффективности проекта.

Программное обеспечение оценки эффективности проекта.

### **Тема 3. Инициация проекта**

Задачи инициации.

Основные действия и результаты.

Основные документы.

Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование.

Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта.

Презентация проекта. Отбор проектов.

Обоснование проекта.

Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

### **Тема 4. Разработка (планирование) проекта (лекция-презентация)**

Планирование предметной области.

Календарное планирование работ проекта.

Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества.

Организационное планирование.

Планирование коммуникаций. Планирование рисков.

Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

## **Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта**

Принципы построения системы контроля.

Точки контроля проекта. Базовый календарный план.

Движение денежных средств.

Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости.

Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте.

Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

## **Тема 6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий (семинар – мозговой штурм)**

### ***Вопросы к теме:***

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап-проектов
3. Этапы развития Startup
4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций
5. Примеры стартапов в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий

### ***Тема мозгового штурма:***

Перспективные направления предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

### ***Алгоритм проведения мозгового штурма:***

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

### ***Задание для самостоятельной работы:***

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по актуальной проблеме развития предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.

Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

- 1.1. Поисковый этап
  - Определение тематического поля и темы проекта.
  - Поиск и анализ проблемы.
  - Постановка цели проекта.
- 1.2. Аналитический этап
  - Анализ имеющейся информации.
  - Сбор и изучение информации.
  - Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
  - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
  - Анализ ресурсов
- 1.3. Практический этап
  - Выполнение запланированных технологических операций.
  - Текущий контроль качества.
  - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 1.4. Презентационный этап
  - Подготовка презентационных материалов.
  - Презентация проекта.
  - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- 1.5. Контрольный этап
  - Анализ результатов выполнения проекта.
  - Оценка качества выполнения проекта.

**Тема 7. Проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов (метод проектов).**

***Вопросы к теме:***

1. Описание проекта
2. Участники проекта
3. Целевые индикаторы деятельности научно-учебной лаборатории
4. План мероприятий проекта
5. План расходов реализации проекта
6. Презентация создания научно-учебной лаборатории

***Задание для самостоятельной работы:***

**1. Подготовить доклад на одну из следующих тем:**

1. Типы биологических объектов, подлежащих экспертизе
2. Специфика и особенности биологической экспертизы
3. Специфика формирования вопросов к судебно-медицинскому эксперту при проведении экспертизы биологических веществ
4. Этапы проведения процедуры экспертизы биологических веществ.
5. Факторы, влияющие на эффективность проведения биологической экспертизы
6. Проблемы и перспективы функционирования биологических экспертных лабораторий
7. Современные технологии и оборудование, применяемые в судебно-медицинской экспертизе биологических объектов.
8. Сферы использования результатов экспертиз биологических объектов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.
3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.

9. Критерии классификации проектов в медицине.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.
18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.
23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.
31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине.
35. Особенности управления проектами в медицине.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.
38. Приоритерные проекты в области медицины.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442026>

2. Технологии проектирования профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. С. В. Королева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : [б. и.], 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### Дополнительная:

1. Ильин В.В., Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиа", 2015. - 266 с. - ISBN 978-5- 94280-268-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

2. Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, А.В. Концевая, Е.С. Иванова, Р.Н. Шепель, Л.Ю. Дроздова, М.А. Калашникова, Д.О. Орлов, Т.Н. Шаврова, Ю.С. Раковская, Е.Ю. Огнева, И.М. Сон, А.П. Фисенко, А.Г. Тимофеева, С.Р. Конова, С.И. Апросимова, М.И. Ивардава, Т.В. Широкова, Р.И. Абайханов – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. - 129 с. ISBN 978-5-6046966-0-6.

3. Методическое пособие. Проектирование медицинских организаций - Электрон. текстовые данные - Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293730/4293730182.htm>